

DOI: <https://doi.org/10.32626/2309-9763.2022-32-138-155>
УДК 373.3.015.31:172

Косенчук Ольга Геннадіївна,

olha.kosenchuk@npp.nau.edu.ua

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Анотація.

Ключові слова:

Постановка проблеми.

Аналіз останніх досліджень і публікацій

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ / AIM AND TASKS

Метою статті

завдання

2. РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ / RESEARCH FINDINGS

Соціально-громадянська компетентність – це здатність до прояву особистісних якостей, соціальних почуттів, любові до Батьківщини; готовність до посильної участі в соціальних подіях, що відбуваються у дитячих осередках, громаді, суспільстві та спрямовані на покращення суспільного життя

Таблиця 1

Сутність ключових понять соціально-громадянської компетентності

Ключові поняття	Зміст поняття

Комунікативна діяльність			

Здоров'язберігальну діяльність			

Художньо-естетична діяльність			
Пізнавально-дослідницька діяльність			

--	--	--	--

форм

методів

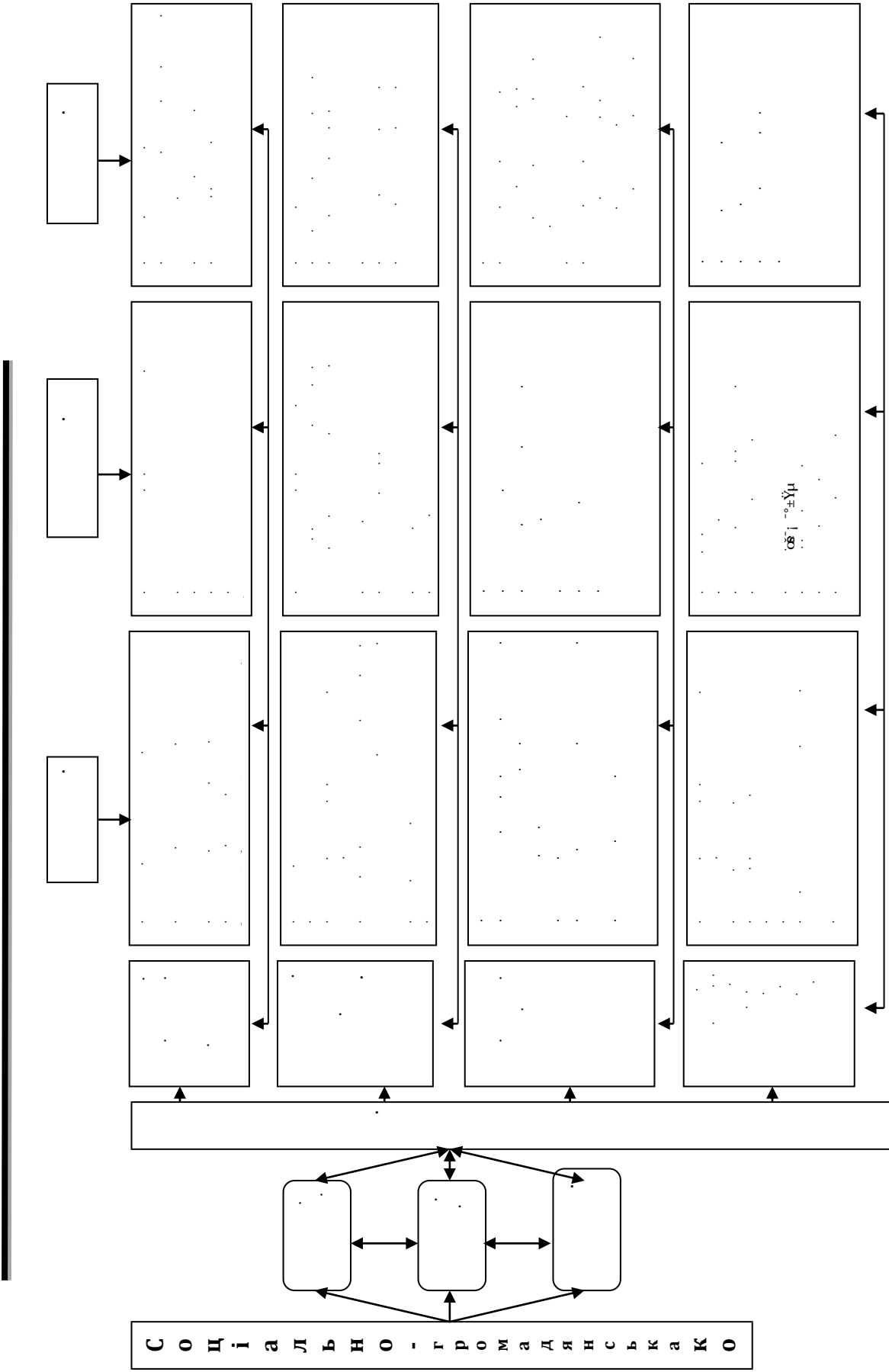


Рис. 1. Форми, методи та засоби формування соціально-громадянської компетентності

Перспективи подальших досліджень

**5. СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ТРАНСЛІТЕРАЦІЯ / REFERENCES
(TRANSLATED AND TRANSLITERATED)**

Державний стандарт дошкільної освіти

Конвенція ООН про права дитини

Львівська національна педагогічна університетська імені Леона Косачевського
 Павлицька середня школа

THE FORMATION OF SOCIAL AND CIVIC COMPETENCE IN CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE

Olha Kosenchuk,

olha.kosenchuk@npp.nau.edu.ua

Abstract (in Ukrainian): The article discusses the formation of social and civic competence in children of senior preschool age. It analyzes the role of parents and educators in this process. The author emphasizes the importance of creating a supportive environment for children to develop their social skills and civic awareness. The article also discusses the challenges faced by children in this age group and offers practical recommendations for parents and educators. The study is based on a survey of parents and educators in a primary school. The results show that parents and educators play a significant role in the formation of social and civic competence in children. However, there are still many challenges, such as the lack of resources and the need for more training and support for parents and educators. The author concludes that creating a supportive environment for children is essential for their social and civic development.

